



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

«Η Ψυχοθεραπεία Κοινωνικής και Συναισθηματικής Ανάπτυξης -
ΨΚΣΑ στη διαχείριση των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος
Μέσης και Υψηλής Λειτουργικότητας»

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες.

6^η Σειρά

Συνολική διάρκεια εκπαίδευσης 50 ώρες

- ❖ 26 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση
(αποστολή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων)
 - ❖ 16 ώρες ζωντανές διαδικτυακές συναντήσεις
 - ❖ 8 ώρες ομαδική εποπτεία
- Ημερομηνίες ζωντανών συναντήσεων

✓ 10/12/2022

✓ 14/1/2023

✓ 11/2/2023

✓ 4/3/2023

Εποπτικές ομαδικές συναντήσεις (διαδικτυακά)

✓ 18/3/2023

✓ 2/4/2023

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ

Ομάδα Σχεδιασμού: Ε. Αγγελίδη, Α. Βαδόλας, Ν. Μαυροειδή, Π. Χούλη

Οργάνωση: Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης.

Κέντρο Παιδιού & Εφήβου



Εισαγωγή

Η ψυχοθεραπευτική προσέγγιση των δυσκολιών που παρουσιάζουν τα άτομα με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος εντάσσεται στη συνολική και σφαιρική διαχείριση των δυσκολιών αυτών, ιδιαίτερα σε άτομα με αυτισμό μέσης και υψηλής λειτουργικότητας.

Έχει υποστηριχθεί πως επιτυχημένες ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις για τον αυτισμό συνθέτουν στοιχεία διαφορετικών προσεγγίσεων, τροποποιημένα ώστε να ταιριάζουν στον τρόπο σκέψης των ατόμων με αυτισμό και προσαρμοσμένα στο εκάστοτε άτομο και την οικογένειά του (Trevarthen, Aitken, Paroudi & Robarts 1996, Klauber, 2004).

Στο Κέντρο Παιδιού και Εφήβου αναπτύσσουμε και εξελίσσουμε συστηματικά τα τελευταία 12 χρόνια, μέσα από την κλινική ψυχοθεραπευτική μας πρακτική με άτομα με ΔΑΦ μέσης και υψηλής λειτουργικότητας, την ψυχοθεραπεία Κοινωνικής και Συναισθηματικής Ανάπτυξης (ΚΣΑ) η οποία περιέχει στοιχεία από τη γνωσιακή - συμπεριφοριστική προσέγγιση, την ψυχοδυναμική προσέγγιση, και τις θεωρίες της αναπτυξιακής ψυχολογίας.

Στόχος της θεραπευτικής παρέμβασης είναι η αναγνώριση, έκφραση, επεξεργασία και διαχείριση των συναισθημάτων του θεραπευόμενου ώστε να τροποποιηθεί αντίστοιχα η συμπεριφορά του, να ομαλοποιηθεί η ένταξή του στο εκάστοτε κοινωνικό περιβάλλον και να προληφθούν /αντιμετωπισθούν συνυπάρχουσες αγχώδεις ή καταθλιπτικές εκδηλώσεις.

Κεντρικό ρόλο στην ψυχοθεραπεία ΚΣΑ έχουν η ενίσχυση της αλληλεπίδρασης και η καλλιέργεια της θεραπευτικής σχέσης ανάμεσα στο θεραπευόμενο και τον θεραπευτή καθώς λειτουργούν ως εργαλεία κατανόησης, υποστήριξης και ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Το σεμινάριο αφορά στην παρουσίαση των βασικών εννοιών της ψυχοθεραπείας Κοινωνικής και Συναισθηματικής Ανάπτυξης (ΚΣΑ) όπως αυτή δομείται με τη συνθετική χρήση διαφορετικών ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων απευθυνόμενη στις δυσκολίες που παρουσιάζουν τα άτομα με ΔΑΦ Μ&Υ Λειτουργικότητας σε συγκεκριμένους τομείς της ανάπτυξης.

Στόχοι

Έκθεση σε και Εξοικείωση των συμμετεχόντων με:

- Τις βασικές έννοιες της Ψυχοθεραπείας Κοινωνικής και Συναισθηματικής Ανάπτυξης-ΨΚΣΑ.
- Τα κύρια χαρακτηριστικά των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος -ΔΑΦ Μέσης &Υψηλής λειτουργικότητας Μ&Υ Λ.
- Τη μεθοδολογία εφαρμογής και υλοποίησης της ΨΚΣΑ στα πλαίσια της διαχείρισης και αξιοποίησης των συγκεκριμένων χαρακτηριστικών των ατόμων με ΔΑΦ Μ&Υ λειτουργικότητας,

Έτσι ώστε οι συμμετέχοντες:

- Να προσεγγίσουν τη χρήση της ΨΚΣΑ στην κλινική τους πρακτική, ή/και
- Να οργανώσουν την ήδη εφαρμοζόμενη θεραπευτική τους πρακτική στην ΨΚΣΑ.
- Να βελτιώσουν και να εμπλουτίσουν σφαιρικά την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουν



Περιεχόμενο

1^η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΚΣΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Αποστολή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων 26/11/2022

- ✓ Κλινικά Χαρακτηριστικά ΔΑΦ (Μ/Υ – ΛΑ)
- ✓ Γνωστικά χαρακτηριστικά ΔΑΦ (Μ/Υ – ΛΑ)
- ✓ Εισαγωγή στην Ψυχοθεραπεία Κοινωνικής και Συναισθηματικής Ανάπτυξης
- ✓ Διαδικασία παραπομπής και αξιολόγησης. Τομείς αξιολόγησης και θεραπείας.
- ✓ Κλινική Συνέντευξη: Κλινική παρατήρηση, συζήτηση και παιχνίδι
- ✓ Από την κλινική παρατήρηση στη σύνταξη της έκθεσης

Ζωντανή διαδικτυακή συνάντηση 10/12/2022 (10:00 – 14:30)

- Γνωριμία συμμετεχόντων
- Επίλυση αποριών/ Συζήτηση
- Κλινική άσκηση

2^η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αποστολή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων 20/12/2022

Θεραπευτική σχέση και θεραπευτικό πλαίσιο: ατομική & ομαδική θεραπεία

- ✓ Θεραπευτικό πλαίσιο (εμπιστοσύνη κλπ)
- ✓ Παράμετροι θεραπευτικού πλαισίου (χώρος – χρόνος)
- ✓ Θεραπευτική σχέση
- ✓ Μεταβίβαση – Αντιμεταβίβαση
- ✓ Ομαδική ΨΚΣΑ
- ✓ Προϋποθέσεις ένταξης σε ομάδα ΨΚΣΑ

Ο ρόλος του θεραπευτή στην Ψυχοθεραπεία Κοινωνικής και Συναισθηματικής Ανάπτυξης. Αντιμεταβιβαστικά συναισθήματα.

- ✓ Ματαίωση θεραπευτή
- ✓ Προτάσεις θεραπευτών
- ✓ Γονείς παιδιών με ΔΑΦ
- ✓ Ο Θεραπευτής ΨΚΣΑ
- ✓ Mentoring

Δεξιότητες συμβουλευτικής ψυχοθεραπείας

- ✓ Θεραπευτικές τεχνικές ΨΚΣΑ
- ✓ Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία
- ✓ Ενσυναισθητική επικύρωση

Ορισμός και στάδια ανάπτυξης της κοινωνικής επικοινωνίας. Κλινική Εικόνα και δυσκολίες στις ΔΑΦ Μέσης και Υψηλής Λειτουργικότητας

- ✓ Σχεδιασμός αξιολόγησης και θεραπευτικής παρέμβασης στο τομέα της κοινωνικής επικοινωνίας
- ✓ Ορισμός, στάδια ανάπτυξης, έκφραση και κατανόηση, κυριολεκτικός και μεταφορικός λόγος, επικέντρωση της προσοχής σε κοινωνικά σημαντικές πληροφορίες, λεξιλόγιο,



επαναληπτικές/στερεότυπες ερωτήσεις, δεξιότητες διαλόγου (πρωτοβουλία, ανταπόκριση, εναλλαγή σειράς, εκδήλωση ενδιαφέροντος για τον συνομιλητή, μεταφορά πληροφοριών, ιδιαίτερα ενδιαφέροντα, πραγματολογία), δεξιότητες και εικόνα εξωλεκτικής επικοινωνίας (κίνηση σώματος, εκφράσεις προσώπου κ.κ.).

Θεραπευτική Παρέμβαση ανάλογα με το επίπεδο λειτουργικότητας

- ✓ Βασική Προϋπόθεση Ψυχοθεραπείας Κοινωνικής και Συναισθηματικής Ανάπτυξης
- ✓ Στρατηγικές για Ανάπτυξη της Επικοινωνίας
- ✓ Κοινωνική Χρήση της γλώσσας
- ✓ Οπτικό Υλικό
- ✓ Στρατηγικές βελτίωσης βλεμματικής επαφής/σώματος
- ✓ Στόχοι ΨΚΣΑ
- ✓ Χαιρετισμός/Αποχαιρετισμός
- ✓ Δεξιότητες συζήτησης κ.ά.

Ομάδες κοινωνικών δεξιοτήτων (κοινωνική λέσχη – ομάδες ψυχαγωγίας)

- ✓ Ορισμός
- ✓ Ερευνητικά δεδομένα
- ✓ Στόχοι
- ✓ Διαδικασία ένταξης και αξιολόγησης
- ✓ Οργάνωση και τρόπος λειτουργίας
- ✓ Κοινωνική λέσχη
- ✓ Ομάδα ψυχαγωγίας
- ✓ Συνεργασία με πλαίσια θεραπευτές
- ✓ Ομάδες ΨΚΣΑ κοινωνικών δεξιοτήτων
- ✓ Δεξιότητες φιλίας κλπ.

Ζωντανή διαδικτυακή συνάντηση 14/1/2023 (10:00 – 14:00)

- ✓ Επίλυση αποριών
- ✓ Κλινική άσκηση / Συζήτηση

3^η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ: ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΚΑΙ ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΣΚΕΨΗΣ

Αποστολή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων 20/1/2023

Ορισμός συναισθηματικής νοημοσύνης & στάδια συναισθηματικής ανάπτυξης. 4β) Εικόνα και δυσκολίες στις ΔΑΦ μέσης και υψηλής λειτουργικότητας.

- ✓ Ορισμός, στάδια συναισθηματικής ανάπτυξης, κατανόηση βασικών και σύνθετων συναισθημάτων σαν έννοιες, αναγνώριση από εκφράσεις προσώπου-φωτογραφίες, σχέδια, συσχέτιση συναισθημάτων με γεγονότα σε αλληλουχίες

Αξιολόγηση συναισθηματικής νοημοσύνης

- ✓ Στόχοι
- ✓ Μέθοδοι και εργαλεία
- ✓ Αναγνώριση, ονομασία και κατανόηση συναισθημάτων
- ✓ Συναισθηματική μνήμη
- ✓ Διαχείριση συναισθημάτων
- ✓ Έκφραση συναισθημάτων
- ✓ Ενσυναίσθηση



Θεραπευτική παρέμβαση ανάλογα με το επίπεδο λειτουργικότητας. Ατομικές & Ομαδικές Συνεδρίες

- ✓ Παρεμβάσεις με εκπαιδευτικό χαρακτήρα/με χρήση βίντεο/γνωσιακή συμπεριφορική θεραπεία
- ✓ Μέσα και τεχνικές παρέμβασης
- ✓ Παρέμβαση σε ομάδα

Ορισμός και στάδια ανάπτυξης της ευελιξίας της σκέψης. 18 β) Εικόνα και δυσκολίες στις ΔΑΦ Μέσης και Υψηλής Λειτουργικότητας

- ✓ Σχεδιασμός αξιολόγησης και θεραπευτικής παρέμβασης στον τομέα της ευελιξίας της σκέψης
- ✓ Ορισμός, στάδια ανάπτυξης, συγκεκριμένη σκέψη, παιχνίδι, εμμονές και ψυχαναγκασμοί, ιδιαίτερα ενδιαφέροντα, στερεότυπες/επαναληπτικές ερωτήσεις.

Αξιολόγηση της ευελιξίας της σκέψης. α) Παρουσίαση εργαλείων β) Αξιολόγηση της ευελιξίας της σκέψης μέσα από το παιχνίδι + ψυχοεκπαιδευτικές δραστηριότητες.

- ✓ Αυτισμός, ευελιξία και παιχνίδι
- ✓ Τομείς και μέθοδοι αξιολόγησης
- ✓ Αξιολόγηση δημιουργικότητας
- ✓ Αξιολόγηση αυθορμητισμού
- ✓ Αξιολόγηση αναπτυξιακής εξέλιξης παιχνιδιού
- ✓ Συμβολική/κοινωνική διάσταση

Θεραπευτική παρέμβαση ανάλογα με το επίπεδο λειτουργικότητας 1. Χρησιμοποιώντας το παιχνίδι

- ✓ Το παιχνίδι ως θεραπευτικό μέσο
- ✓ Τεχνικές παρέμβασης
- ✓ Μοτίβα αλληλεπίδρασης
- ✓ Επίλυση προβλημάτων
- ✓ Συμβολική κατανόηση
- ✓ Ερμηνεία στις δράσεις των παιδιών με ΔΑΦ
- ✓ Εξέλιξη παρέμβασης

Θεραπευτική παρέμβαση ανάλογα με το επίπεδο λειτουργικότητας 2. Άλλες επιλογές θεραπευτικής παρέμβασης

- ✓ Γιατί είναι σημαντική η ευελιξία της σκέψης;
- ✓ Η στάση του θεραπευτή
- ✓ Θεραπευτικό παράδοξο
- ✓ Οπτικά προγράμματα
- ✓ Κοινωνικές ιστορίες κ.ά.

Η ηθική ανάπτυξη στις ΔΑΦ

- ✓ Το αίσθημα του δικαίου στα άτομα με ΔΑΦ

Ζωντανή διαδικτυακή συνάντηση 11/2/2023 (10:00 – 14:00)

- ✓ Επίλυση αποριών
- ✓ Παρουσιάσεις περιστατικών από εκπαιδευόμενους
- ✓ Συζήτηση



4^η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ: ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΕΑΥΤΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΜΕΩΝ

Αποστολή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων 17/2/2023

Ορισμός και στάδια ανάπτυξης αντίληψης εαυτού. Εικόνα και δυσκολίες στις ΔΑΦ Μέσης και Υψηλής Λειτουργικότητας

Ορισμός, στάδια ανάπτυξης, εικόνα εαυτού γνωσιακά και ως εσωτερική αναπαράσταση, εικόνα σώματος, αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, αίσθηση συνέχειας εαυτού μέσα στο χρόνο, αυτοβιογραφική μνήμη, σωματικές αλλαγές στα στάδια ανάπτυξης, θετικά στοιχεία και δυσκολίες, αυτογνωσία, διαφορετικότητα.

Αυτοβιογραφική μνήμη και αίσθηση συνέχεια εαυτού μέσα στο χρόνο. β) Εικόνα και δυσκολίες στις ΔΑΦ μέσης και υψηλής λειτουργικότητας.

- ✓ Λειτουργία της μνήμης
- ✓ Βιογραφική μνήμη και λειτουργίες αυτής
- ✓ Αυτοβιογραφική μνήμη και αίσθηση εαυτού
- ✓ Κατανόηση/επίλυση προβλημάτων
- ✓ Αυτοβιογραφική μνήμη και αυτισμός

Θεραπευτική παρέμβαση ανάλογα με το επίπεδο λειτουργικότητας 1.

- ✓ Θεραπευτικό Περιβάλλον και Θεραπευτικά Προγράμματα
- ✓ Ενίσχυση αυτοκαταγραφής και επίγνωση σώματος
- ✓ Θετικός επικοινωνιακός κύκλος: Waiting – Following – Naming – Confirming
- ✓ Ανάπτυξη αυτογνωσίας και αυτοαναφοράς
- ✓ Ενίσχυση αυτοεκτίμησης και ενεργοποίηση των δυνάμεων του παιδιού

Θεραπευτική παρέμβαση ανάλογα με το επίπεδο λειτουργικότητας 1. Χρησιμοποιώντας το παιχνίδι.

- ✓ Θεραπευτική παρέμβαση
- ✓ Στόχοι
- ✓ Συναισθηματική επίγνωση
- ✓ Αφηγηματική κατανόηση
- ✓ Αυτεπίγνωση
- ✓ Διάγνωση
- ✓ Αυτοεκτίμηση
- ✓ Επίλυση προβλημάτων

Αποτελεσματικότητα παρεμβάσεων στις ΔΑΦ

- ✓ Αποτελεσματικότητα (effectiveness)
- ✓ Αποδοτικότητα (efficiency)
- ✓ Αποτελεσματικότητα παρεμβάσεων στις ΔΑΦ
- ✓ Μελέτες αποτελεσματικότητας κ.ά.

Ζωντανή διαδικτυακή συνάντηση 4/3/2023 (10:00 – 14:00)

- ✓ Επίλυση αποριών
- ✓ Κλινική άσκηση / Συζήτηση



Εποπτικές ομαδικές συναντήσεις

- 1^η εποπτική συνάντηση: Σάββατο 18/3/2023 (10:00 – 13:00)
- 2^η εποπτική συνάντηση: Σάββατο 2/4/2023 (10:00 – 13:00)

- ✓ Οι 2 ομαδικές εποπτικές συναντήσεις θα υλοποιηθούν διαδικτυακά
- ✓ Συντονισμός από 1-2 επόπτες - συντονιστές ανάλογα από τον αριθμό των εκπαιδευομένων
- ✓ Παρουσίαση και συζήτηση 2 περιστατικών / συνάντηση
- ✓ Από τους εκπαιδευόμενους θα ζητηθεί, να αποστείλουν περιγραφή των περιστατικών που επιθυμούν να παρουσιάσουν, ώστε να γίνει από τους επόπτες η επιλογή των 4 περιπτώσεων που θα συζητηθούν στις εποπτικές συναντήσεις.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα σε εκπαιδευόμενους των προηγούμενων σειρών του προγράμματος να συμμετέχουν στις 2 εποπτικές συναντήσεις.

Κόστος συμμετοχής για εκπαιδευόμενους προηγούμενων περιόδων

- 40,00 (Συμμετοχή σε 1 εποπτική συνάντηση)
- 70,00 (Συμμετοχή και στις 2 εποπτικές συναντήσεις)

Εκπαιδευτικά μέσα:

Οι συναντήσεις των εργαστηρίων/ ασκήσεων και οι εποπτικές συναντήσεις, θα γίνουν ζωντανά και διαδικτυακά, στο περιβάλλον της ηλεκτρονικής πλατφόρμας συναντήσεων της Google meet. Δεν απαιτείται εγκατάσταση λογισμικού στον υπολογιστή για τη συμμετοχή στις συναντήσεις. Η αποστολή των βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων προς μελέτη θα γίνεται δυο εβδομάδες πριν την αντίστοιχη συνάντηση.

Εκπαιδευτικό υλικό:

Οι συμμετέχοντες/ουσες θα λάβουν ηλεκτρονικά (μέσω dropbox) την προτεινόμενη προς μελέτη βιβλιογραφία και τις παρουσιάσεις των συναντήσεων.

Συμμετέχοντες – προφίλ:

- ✓ Επαγγελματίες ψυχικής υγείας με εμπειρία με άτομα με ΔΑΦ ή /και στη ψυχοθεραπεία
- ✓ Ειδικοί εκπαιδευτικοί με εμπειρία με άτομα με ΔΑΦ
- ✓ Μεταπτυχιακοί φοιτητές / τριες σε Προγράμματα συναφή με Ψυχική Αγωγή και Ειδική Αγωγή

Οι οποίοι:

- ✓ εργάζονται ήδη με άτομα με ΔΑΦ, ή
- ✓ έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη θεραπεία και αποκατάσταση ατόμων με ΔΑΦ **και**
- ✓ έχουν ήδη εντάξει ψυχοθεραπευτικές πρακτικές στην κλινική τους πράξη ή προτίθενται να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες που προσφέρει η ψυχοθεραπεία ΚΣΑ στα άτομα με ΔΑΦ μέσης και υψηλής λειτουργικότητας.

Αξιολόγηση Σεμιναρίου:

Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να συμπληρώσουν ανώνυμα ένα αξιολογητικό έντυπο για κάθε συνάντηση και ένα, συνολικά, στο τέλος της σειράς των σεμιναρίων

Εγγραφές ηλεκτρονικά στο tete.krechios.org έως και την έναρξη του εκπαιδευτικού



Κόστος συμμετοχής

- **600,00:** Με την εγγραφή 100,00, το υπόλοιπο σε 3 δόσεις έως 31/3/2023.
- **480,00:** Ειδική τιμή για φοιτητές, ανέργους, εφάπαξ καταβολή, εγγραφές έως 20/10/2022 και ομαδικές εγγραφές άνω των 3 ατόμων.

ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Η καταβολή του ποσού γίνεται με κατάθεση στον Τραπεζικό Λογαριασμό: Εθνική Τράπεζα, Αριθμός Λογαριασμού: **760/296002-85**, IBAN: **GR 440 110 76 000000 760 296002-85 SWIFT** τράπεζας (BIGETHNGRAA. Δικαιούχος: Κέντρο Παιδιού και Εφήβου. Παρακαλούμε όπως αναγράφετε στο καταθετήριο **το ονοματεπώνυμό σας**

- Σε περίπτωση έκπτωσης, λόγω φοιτητικής ή άλλης ιδιότητας, παρακαλούμε να αποστέλλετε αντίγραφο του σχετικού αποδεικτικού, μαζί με το καταθετήριο.
- Σε κάθε περίπτωση, παρακαλούμε να αποστέλλετε το καταθετήριο της τράπεζας στη διεύθυνση επικοινωνίας tete@kpechios.org

Το ποσό για την προκαταβολή της εγγραφής (100,00) δεν επιστρέφεται σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής

Το συνολικό ποσό της οικονομικής συμμετοχής δεν επιστρέφεται σε περίπτωση που:

- Ο / Η συμμετέχοντας/ουσα ακυρώσει τη συμμετοχή του την παραμονή ή την ημέρα έναρξης του Σεμιναρίου.
- Ο/Η συμμετέχοντας/ουσα δεν εμφανιστεί στο Πρόγραμμα χωρίς προειδοποίηση.

Το ποσό της οικονομικής συμμετοχής επιστρέφεται σε περίπτωση που:

- Ο / Η συμμετέχοντας/ουσα ακυρώσει τη συμμετοχή του έως και 7 ημέρες πριν την έναρξη του προγράμματος.
- Το πρόγραμμα ακυρωθεί με ευθύνη του Κέντρου Παιδιού & Εφήβου.

**Πληροφορίες: Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης,
Χούλη Παρασκευή,**

Τηλέφωνο: 2105731581, Δευτέρα – Παρασκευή: 10:00-15:00

E-mail: tete@kpechios.org